

## 14. Conjuguer au passé simple

## Cherchons

Tonio décida de partir et quitta aussitôt ses amis. Après les avoir salués, il sortit de l'immeuble et prit à droite. Des pensées se bousculèrent immédiatement dans son esprit.

Son téléphone sonna. Sa main plongea dans une poche de son blouson. Il regarda l'écran de l'appareil et lut le nom affiché. Après quelques hésitations, il finit par décrocher.



1. Repère le sujet des verbes conjugués de ce texte.
2. Reconnais-tu ce temps ?
3. Relève les terminaisons de ces verbes et indique leur infinitif.



## Je retiens

- Le **passé simple** est un temps du passé surtout utilisé à l'écrit à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel.
  - Les **verbes en -er** prennent au passé simple les terminaisons suivantes :  
-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.  
*Exemples* : il accepta, elle lança, on mangea, ils conjuguerent, elles fabriquerent.
  - Les **verbes en -oir et certains verbes en -re** prennent au passé simple les terminaisons suivantes :  
-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.  
*Exemples* : il lut, elle voulut, ils burent, elles vécurent.
  - La **plupart des autres verbes** prennent au passé simple les terminaisons suivantes :  
-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.  
*Exemples* : il rebondit, elle partit, ils firent, elles virent.
  - Certains **verbes** enfin **sont irréguliers**, parmi lesquels :  
**Être** : je fus, tu fus, il/elle fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent  
**Avoir** : j'eus, tu eus, il/elle eut, nous eûmes, vous eûtes, ils/elles eurent  
**Aller** : j'allai, tu allas, il/elle alla, nous allâmes, vous allâtes, ils/elles allèrent  
**Tenir** : je tins, tu tins, il/elle tint, nous tîmes, vous tîntes, ils/elles tinrent
- Astuce** : Dans la plupart des cas, le participe passé permet de retrouver le passé simple.  
*Exemples* : lire : lu → il/elle lut ; écrire : écrit → il/elle écrivit...

## Je m'entraîne

+EXOS

## Reconnaitre le passé simple

**1** \* Recopie uniquement les formes verbales conjuguées au passé simple.

il mangea – on ira – il faisait – elles virent – ils retinrent – elle fit – vous dites – il parcourut – elle succéda – on fut – elle a eu – on fuit – elles eurent – il eut

**2** \* Recopie ces phrases et souligne les verbes conjugués au passé simple.

- a. Le train arriva en retard. J'allais donc arriver en retard, alors je t'ai tout de suite appelé.
- b. Les gens se précipitèrent dans les magasins.
- c. Une petite pause s'imposa pendant notre long voyage. Nous étions épuisés.
- d. Le cheval s'avança vers la barrière et sauta par-dessus.
- e. Le pilote automobile cassa son moteur. On le sentait déçu.

### 3 \* Relève les verbes conjugués au passé simple.

Antoine resta étonné face à la situation. Il se repassa les images en boucle dans sa tête et demeura ébahi. Alors que le score était indécis et que les minutes s'égrainaient, un joueur commença par appeler le ballon sur le côté gauche du terrain d'un signe de la main. Lorsque celui-ci lui parvint, il déclencha une accélération foudroyante qui laissa sur place plusieurs adversaires. D'une lourde frappe, il fit vibrer les filets des adversaires pour la plus grande joie d'Antoine.

### 4 \* Relève l'intrus dans chaque liste.

Le passé simple ressemble parfois au présent ou au futur de l'indicatif.

- il cria – il criera – il donna – il calcula – il prépara
- elle choisit – elle fit – elle donna – elle crut – elle court
- il construisit – il détruisit – il cuit – il fit – il enduisit
- elle prie – elle prit – elle pria – elle s'éprit

### Conjuguer au passé simple

#### 5 \* Associe les sujets au bon prédicat.

- |                           |   |                              |
|---------------------------|---|------------------------------|
| Un son étrange            | • |                              |
| Les sons de cette musique | • | • résonnèrent dans la pièce. |
| Elle                      | • |                              |
| Mes paroles               | • |                              |
| Ils                       | • | • résonna dans la pièce.     |
| La musique                | • |                              |

#### 6 \* Recopie et complète ces phrases avec la bonne terminaison du passé simple.

Mes amis accour... – Ton enfant admir... cette statue. – Tes camarades chuchot... entre eux. – La poussière envah... la pièce. – Les fêtes se déroul... dans la joie. – Les marchandes vend... tout. – La maîtresse distribu... les cahiers.

#### 7 \* Recopie les phrases suivantes en choisissant le verbe correctement conjugué au passé simple.

- Il (*détruisit/détruit*) le vieux mur.
- Elle (*rencontrera/rencontra*) un loup aux grandes oreilles.
- Elle (*fit/fut*) surprise de ne pas retrouver sa grand-mère.
- Ils (*ont eu/eurent*) beaucoup de succès auprès des clients.
- Elle (*crut/cru*) tes histoires.

### 8 \* Réécris ces phrases au passé simple.

Repère d'abord le verbe conjugué.

- La vérité sort grandie.
- La championne a été surprise à l'annonce des résultats.
- Ta petit sœur aura une surprise pour son anniversaire.
- Le magicien est apparu soudainement.
- Elle n'en revient pas !

### 9 \* Recopie ce texte en conjuguant au passé simple les verbes entre parenthèses.

Un aigle, fondant d'une roche élevée, (*enlever*) un agneau. À cette vue, un choucas<sup>1</sup>, pris d'émulation, (*vouloir*) l'imiter. Alors, se précipitant à grand bruit, il (*sabattre*) sur un bélier ; mais ses griffes s'étant enfoncées dans les boucles de laine, il battait des ailes sans pouvoir s'en dépêtrer. Enfin le berger, s'avisant de la chose, (*accourir*) et le (*prendre*) ; puis il lui (*rogner*) le bout des ailes, et quand (*venir*) le soir, il l'(*apporter*) à ses enfants.

« L'aigle, le choucas et le berger »,  
extrait des *Fables* d'Ésope.

- Oiseau ressemblant à un corbeau.

### Je cherche

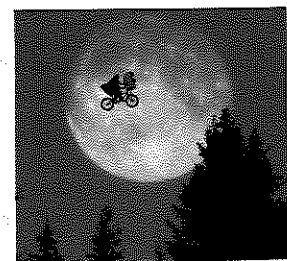
#### 10 Trouve dans la liste ci-dessous le verbe correspondant aux indications suivantes :

- C'est un verbe en *-re*.
  - Au passé simple, on le conjugue en « i », ce qui n'est pas le cas quand on l'emploie au présent.
- elle choisit – elle dit – elle finit – elle rebondit – elle rit – elle fit



### J'écris

#### 1 Rédige un court texte au passé qui raconte l'arrivée d'un Objet Volant Non Identifié. Utilise l'imparfait ou le passé simple à bon escient.



- Tu peux commencer ton texte par : *Je jouais tranquillement avec mes amis dans le parc voisin, quand tout à coup...*, et utiliser des verbes comme *entendre, venir, descendre, approcher, résonner, s'ouvrir, faire...*