



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.

danse

dalle - dame - danse - date - dard - darne - danse - dent - diable - duel - drap - danse - dard - dame - danse - duel - dalle - diable - date - danse - darne - dard - date - danse - duel - dent - diable - danse

cadeau

couteau - cadeau - capot - badauds - cadeau - coteau - couteau - caillou - couteau - cadeau - carreau - occasion - cadeau - carreau - bedeau - caillou - codage - cadeau - collage - cadeau - couteau - carreau - cerceau - couteau - cadeau



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Samedi dernier, je suis allée à un concert des Restos du Coeur. Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au troisième rang.

Qui est allé au concert ?

- un homme
- une femme

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Reconstitue les deux phrases mélangées

tous les oiseaux les pompiers l'incendie
 sont combattent à bec crochu
 depuis des heures des rapaces



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes qui ont été enlevées.



Personne n'ignore plus le secret de la force de Popeye : les épinards. 1.....
 Et pourtant, ce ne sont pas les épinards qui détiennent la médaille d'or de la teneur en fer. 2..... À poids égal, le persil contient huit fois plus de fer que les épinards !
 Souhaitons donc à Popeye que ses ennemis ne prennent pas conseil auprès d'un diététicien. 3..... En attendant, profitez du conseil : 4.....

Lignes à replacer

- A. C'est le persil.
- B. mangez du persil...en plus des épinards !
- C. Dans ce cas, il pourrait avoir du fil à retordre ou être obligé de revoir son régime.
- D. Ils contiennent en effet beaucoup de fer et constituent un excellent stimulant.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.

coin

loin - coin - rien - moins - coing - point - coin - soin - groin - point - coin - cou - copain - loup - cousin - coin - recoin - cône - crin - soin - écriin - poing - coin - commun - moins - loin - coin - recoin - coin

vérité - variété - volupté - véracité - variété - vivacité - variété - vanité - volupté - vivacité
vanité - variété - cavité - vérité - véracité - variété - vérité - vanité - cavité -

variété

vivacité - volupté - variété - vérité - véracité - variété - vanité - vérité - véracité



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

A. Papi, Mamie et les enfants ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher.

B. « Les enfants ! Papi et Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai qu'on vienne les chercher. »

Qui attend qu'on vienne les chercher ?

A : _____

B : _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Reconstitue les deux phrases mélangées



qu'il y a

le lierre

je me baignais

est

décorative

dans cette rivière

je me souviens

une plante

longtemps

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.



	Enfin, il aperçut son engin derrière une souche.
	Lucas se précipita, se piqua, s'égratigna.
	Lucas tira sur les poignées et regarda son cerf-volant s'élever.
	Soudain, le fil cassa.
	« Mon bel oiseau, pensa-t-il, je t'ai retrouvé. »
	Le cerf-volant tomba dans les fourrés.
	Il le guida et lui fit dessiner de jolies arabesques sur le ciel bleu.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque suite de mot de la colonne de gauche peut être complétée par un mot de la colonne de droite . Lequel ?

Exemple assiette - couteau - verre

berceau - bateau - carreau
 armoire - lit - chaise
 docteur - largeur - ardeur
 observer - voir - regarder
 démêler - teindre - peigner

café - tableau - fourchette

voile - éponge - cerceau
 vitre - buffet - oreiller
 vétérinaire - infirmier - bonheur
 contempler - résoudre - sentir
 peindre - fondre - coiffer

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Pour ses découvertes, M. Curie a été élue à l'académie de médecine avant d'obtenir, quelques années plus tard le Prix Nobel.

Evoque-ton un homme ou une femme ?

- un homme
 une femme

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Deux biches
 2. Elisa
 3. Notre chorale
 4. Cette route
 5. Les terres d'Asie centrale
- a. a deux places de cinéma.
 - b. ont traversé devant notre voiture.
 - c. chantera samedi.
 - d. sont désertiques.
 - e. sera élargie l'année prochaine.



l./

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.



En effet, les objets d'église, les croix et les calices sont en or ou en argent, ornés de pierres précieuses.

Ils troquent les autres contre du blé, du sel, de l'huile, du miel et des armes.

Ils transforment les uns en bijoux ou en coupes à boire.

Au IX siècle, les monastères renferment de véritables trésors.

Les vikings volent ces objets précieux.

Les livres sont aussi décorés d'émeraudes ou de rubis.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque liste de la colonne de gauche appartient à une « famille » de la colonne de droite. Lequel ?

Exemple

plat - bol - assiette

couteau - vaisselle - jardin

sel - cannelle - poivre
volant - roue - rétroviseur
papier - branche - chalet
pluie - neige - grêle
parler - bavarder - bégayer

épice - fleur - sable
vélo - avion - voiture
stylo - bois - feuille
nuage - flocon - ombrelle
dire - faire - oser

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

On parle à :

- deux garçons
- un garçon et une fille
- deux filles

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le drapeau danois
2. Je
3. Les nuits
4. Leslie
5. Cette lettre



- a. ne connais pas cette chanson.
- b. a oublié sa bicyclette.
- c. m'annonçait de bonnes nouvelles.
- d. est rouge et blanc.
- e. sont souvent fraîches dans le désert.

b/

.....

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

La langue française est un millefeuille, fourré de milliers de mots, dont les couches anciennes ont plus de deux mille ans : ce sont les mots gaulois qui constituent notre fond indigène. 1.....

Mais la plupart des mots français nous viennent de nos autres ancêtres, les Romains, qui parlaient latin.

2..... Depuis vingt siècles, les mots gallo-romains évoluent comme des êtres vivants, changeant lentement de forme et de sens. 3.....

Dès l'an 200, les Francs venus de Germanie ravagèrent la Gaule romaine. Mais nos ancêtres francs ont adopté la langue de nos ancêtres gallo-romains vaincus. 4.....

Lignes à replacer

- A. Il faut dire que le latin des Romains était lui-même parfois emprunté au grec, les Romains ayant conquis la Grèce.
- B. Le gaulois est une langue celte.
- C. Les langues gauloise, latine et franque sont à l'origine du vieux-français.
- D. Arrivés en Gaule avec l'armée de Jules César, vers 52 avant Jésus-Christ, certains ne sont jamais repartis.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Chaque liste de la colonne de gauche appartient à une « famille » de la colonne de droite . Lequel ?

Exemple sapin - chêne - bouleau

rose - violette - camélia
 carrelet - merlan - limande
 orangeade - thé - vin
 papaye - mangue - ananas
 marteau - tournevis - pelle

arbre - fleur - plante

couleur - fille - fleur
 insecte - poisson - légume
 boisson - chaud - froid
 goût - légume - fruit
 ustensile - outil - vis

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche puis entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

A. Le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants..

Renart, affamé, pense : « Le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »

B. Le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants..

Renart affamé, pense le loup, va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »

Qui va s'emparer des deux jambons ?

A : _____

B : _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.

1. Pinocchio
 2. La température de la lave
 3. L'eau sous pression
 4. Les pluies violentes
 5. Les dinosaures
- a. ont disparu il y a 65 millions d'années.
 b. est un puissant décapant.
 c. ont causé d'importantes inondations.
 d. atteint parfois les 1 000°C.
 e. est un personnage inventé.



2- /

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	« Il faut appeler », proposa son compagnon.
	Ils s'avancèrent alors prudemment tandis que la herse, à son tour, libérait le passage.
	Les deux chevaliers atteignirent un immense château fort.
	« Je ne sais pas comment nous allons entrer », dit Jehan.
	« J'espère que l'on nous entendra, car ce château a l'air désert », remarqua Jehan.
	Cependant, un énorme fossé plein d'eau les en séparait et le pont-levis était relevé.
	Ils hésitaient encore sur la conduite à tenir quand le pont-levis s'abaissa lentement.