

1- À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire :

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a) poser : apposer | c) profond: approfondir | e) proche: approcher |
| b) prendre: apprendre | d) prêter: apprêter | f) presser: oppresser |

2- Écris un mot commençant par *aff* de la famille de chacun de ces mots :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a) faible : affaiblir | c) fin : affiner |
| b) front : affronter | d) ferme : affermir |

3- Écris un mot commençant par *eff* de la famille de chacun de ces mots :

- | | |
|--|---|
| a) feuille : effeuiller, effeuillage, effeuillage | d) face : effacer, effacé, effacement |
| b) farouche : effaroucher, effarouchement | e) front : effronté, effronterie |
| c) fond : effondrer, effondré, effondrement | f) fil : effiler, effilé, effilement, effilage |

4- Complète ces mots avec « c » ou « cc ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

accabler - l'académie - accourir - un acrobate - accabler - accuser - un acte - un accord - accomplir - l'acacia - s'accroupir - l'acajou - un acompte - accoster

5- Complète ces mots par « n » ou « nn ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

inconnu - un ennemi - un général - une antenne - la commune - une cantine - une panne - un trombone - une cabane - une avenue - la chienne - un anneau - une gamine

6- ** Complète ces mots par « l » ou « ll » (tu peux t'aider du dictionnaire) :

une ficelle - la valeur - une qualité - un salon - embellir - invisible - illustrer - une collection - le milieu - un poulet - tranquille - une colline

7- ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : un travail manuel → une activité manuelle

- un garçon original → une idée **originale**.
- un enfant gentil → une mamie **gentille**.
- un produit naturel → de la soie **naturelle**.
- le cinéma muet → une personne **muette**.

8- *** Complète chaque phrase avec *datte, date, cane, canne, sale* ou *salle* :

- Chaque jour, nous écrivons la **date**.
La **datte** est un fruit.
- Il s'appuie sur une **canne** pour marcher.
La femelle du canard s'appelle la **cane**.
- Tu as marché dans la boue ? Tu es tout **sale** !
Nous préparerons la **salle** pour le mariage.

9- Écris plusieurs phrases pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots *a[f]iche, a[c]robate, e[f]ort, a[p]laudir, a[c]lamer* que tu complèteras comme il convient. Tu conjugueras les verbes au passé simple.
L'enseignant corrigera cet exercice.

1- * Recopie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B. Puis entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B :

- Plusieurs – plusiores
- Sept – septem
- Sculpter – sculpere
- Aspect – aspectus
- Honneur – honor
- Compte – computus
- Puis – postius

2- ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → **bête** ; (une) arrestation → **arrêt**
déposer → **dépôt** ; vestimentaire → **vêtement**
accoster → **côte** ; (une) bastonnade → **bâton**
(un) festival → **fête** ; ancestral → **ancêtre**

3- *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

respectus → **respect** ; horror → **horreur**
concurus → **concours** ; tantum → **tant**
tempus → **temps** ; suspectus → **suspect**